

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА имени А. Н. БЕКЕТОВА



И.В. ВАЛЬЧЕНКО, О.Л. ЛУБЯНАЯ, Т.А. ПЛОТНИКОВА, Г.П. СОКОЛОВА

СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Приложение к учебному пособию

«Ступени»

по курсу «Русский язык»

для иностранных студентов подготовительного отделения
гуманитарных, инженерно-технических, инженерно-экономических,
охраны здоровья, биологических, физкультурных
и сельскохозяйственных специальностей

Харьков
ХНУГХ
2013

Сборник контрольных работ: приложение к учебному пособию «Ступени» по курсу «Русский язык» для иностранных студентов подготовительного отделения гуманитарных, инженерно-технических, инженерно-экономических, охраны здоровья, биологических, физкультурных и сельскохозяйственных специальностей / Харьк. нац. ун-т город. хоз-ва им. А.Н.Бекетова; сост. И. В. Вальченко, О. Л. Лубяная, Т. А. Плотникова, Г. П. Соколова. – Х. : ХНУГХ, 2013. – 50 с.

Составители: И.В. Вальченко,
О.Л. Лубяная,
Т.А. Плотникова,
Г.П. Соколова

Рецензент: канд. филол. наук, доц. каф. языкознания Е.П. Мосьпан
(Украинская государственная академия железнодорожного транспорта)

Рекомендовано кафедрой украинского и русского языков как иностранных, протокол № 1 от 05.09.2013 г.

СТУПЕНЬ-1

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (модуль 1, уроки 1-2)

Задание №1. Слушайте, пишите диктант. Определите ритмическую модель слова.

Модель: а-у-ди-то-ри-я (6 слогов)

Молоко, нож, студент, яблоко, преподаватель, шапка, словарь, комната, алфавит, тарелка, автобус, журнал, лодка, магазин, музыка, картина, брат, окно, карта, этаж, текст, город, фильм, семья.

Задание № 2. Напишите А) синонимы и Б) антонимы:

- | | |
|-------------|----------------|
| А) мама = | Б) мало ≠ |
| тут = | слева ≠ |
| аудитория = | можно ≠ |
| дом = | здравствуйте ≠ |
| фильм = | здесь ≠ |
| | вопрос ≠ |

Задание № 3. Определите звук и напишите нужную букву.

С...к, с...п, др...г, кл...б, зав...д, ...кно, гор...д, ...дин, сл...варь, с...кретарь, с...стра, инж...нер, кн...га, сев...р, стр...на, б...блиотека, дев...ть, ...таж, мат...матика, т...традь, т...л...визор, ш...сть, с...мья, н...деля.

Задание № 4. Напишите форму множественного числа:

Стол, доска, автобус, подруга, картина, страна, слог, фраза, преподаватель, шапка, инженер, карандаш, студент, студентка, нож, аудитория, секретарь, трамвай, словарь, полка, текст, тётя, книга.

Задание № 5. Запишите слова в таблицу:

Он	Она	Оно	Они

Конверт, студенты, музыка, марка, яблоко, время, словарь, друг, папа, дядя, зеркало, здание, тетрадь, комната, буква, карты, преподаватель, фото, ошибка, книги, номер, комнаты, молоко, карандаш, газета, журнал, тёти, страна, трамвай, академия, факультет, лодка, машина, сестра, билет, вода, вопросы, кресло, мать, девушки, алфавит.

Задание № 6. Напишите данные слова в таблицу:

Кто это?	Что это?

Друг, ваза, юноша, словарь, журналист, сын, брат, доктор, девушка, карандаш, секретарь, тетрадь, инженер, шапка, кот, преподаватель, билет, шкаф, полка, стена, мать, папка, подруга, журнал.

Задание № 7. Ответьте на вопросы:

1. Кто Вы? 2. Как Вас зовут? 3. Откуда Вы приехали? 4. Ваша группа № 5?

Задание № 8. Прочитайте текст на стр.37 и ответьте на вопросы:

1. Что это? 2. Где стол и кресло? 3. Где шкаф? 4. Где пальто и костюм?
5. Где диван и телевизор?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (модуль 1, урок 3)

Задание № 1. Определите звук и напишите нужную букву.

Горо..., отве..., институ..., комна...а, по...руга, остано...ка, сло...о, заво..., сло..., п...сьмо, со..., библи..отека, дру..., я...локо, ...ласс, мё..., ло...ка, б...ква, переры..., утю..., клу..., га..., гла..., вопро..., д...канат .

Задание № 2. Напишите форму множественного числа:

Чашка, доска, слово, автобус, друг, подруга, дом, страна, море, ключ, слог, фраза, ручка, стол, школа, дочь, место, врач, мальчик, окно, улица, учебник, карандаш, студент, студентка, стул, город, аудитория, задание, преподаватель, брат, дерево, упражнение, мать, ребёнок, человек.

Задание № 3. Распределите слова по столбикам таблицы:

Мой	Моя	Моё	Мои
мой брат	моя мама	моё место	мои родители

Карта, страна, письмо, друзья, молоко, преподаватель, группа, аудитория, город, газета, урок, буква, фраза, стол, словари, семья, сестра, текст, алфавит, факультет, магнитофон, тётя, имя, друг, кресло, кровать, полка, общежитие, институт, тетради, телевизор, яблоко, кровать, ложки, вилки, тарелки.

Задание № 4. Восстановите текст диалога:

- | | |
|------------------|--|
| – Здравствуйте! | – Добрый день! |
| – ... | – ... |
| – Вы студент? | – У вас есть ручки? |
| – ... | – ... |
| – А она? | – Сколько стоит ручка? |
| – ... | – ... |
| – Как Вас зовут? | – А тетради у вас есть? |
| – ... | – ... |
| – А её? | – Сколько стоит тетрадь? |
| – ... | – ... |
| – Откуда вы? | – Вот деньги. Спасибо. Всего хорошего! |
| – ... | – ... ! |
| – Это ваш класс? | |
| – ... | |

Задание № 5. Вставьте вместо точек нужное местоимение:

Модель: Это я. Это класс. Это ... класс. – Это мой класс.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| Это <u>я</u> . Это учебник. | – Это ... учебник. |
| Это <u>она</u> . Это шапка. | – Это ... шапка. |
| Это <u>вы</u> . Это общежитие. | – Это ... общежитие. |
| Это <u>он</u> . Это сестра. | – Это ... сестра. |
| Это <u>мы</u> . Это преподаватель. | – Это ... преподаватель. |
| Это <u>ты</u> . Это друзья. | – Это ... друзья. |
| Это <u>они</u> . Это словари. | – Это ... словари. |

Задание № 6. Напишите вопросы к подчёркнутым словам:

Модель: А) Это мой класс. Чей это класс?

Б) Доска прямо. Где доска?

А) Это наша академия. Это их братья. Это ваши домашнее задание. Это её друзья. Это твой учебник.

Б) Книга здесь. Карта справа. Друг рядом. Стол слева. Антон дома.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (модуль 1, урок 4)

Задание № 1. Определите звук и напишите нужную букву.

Ули...а, бабу...ка, оши...ка, ло...ка, ж...на, эта..., инж...нер, ч...сы, ча...ка, ч...сло, стан...ия, столи...а, табли...а, оте..., переры..., меся..., хле..., ц...фра, площа...ь, ц...рк, лек...ия, маль...ик, общ...ж...тие, у...ебник, ч...тыре, маш...на, деду...ка.

Задание № 2. Напишите парадигму глаголов (по выбору):

- 1) знать, проверять; 2) понимать, повторять; 3) спрашивать, объяснять;
4) слушать, гулять.

я...	мы...
ты...	вы...
он / она...	они...

Задание № 3. Ответьте на вопросы:

1. Что ты читаешь? 2. Что она слушает? 3. Что повторяет друг? 4. Что объясняет преподаватель? 5. Что делает студент? 6. Что изучает студентка?

Задание № 4. Напишите антонимы:

плохо ≠	невнимательно ≠
быстро ≠	тихо ≠
правильно ≠	

Задание № 5. Задайте вопросы к предложению (по выбору):

Модель: Вечером мои друзья слушают музыку.

1. Когда ваши друзья слушают музыку? – Вечером.
2. Чьи друзья вечером слушают музыку? – Мои.
3. Кто вечером слушает музыку? – Друзья.
4. Что делают ваши друзья вечером? – Слушают музыку.
5. Что ваши друзья слушают вечером? – Музыку.

А) 1. Студент изучает русский язык. 2. Утром наш преподаватель объясняет урок. 3. Вечером я отдыхаю.

Б) 1. Мой друг читает быстро и правильно. 2. Сейчас студенты работают.
3. Днём мы пишем диктант.

Задание № 6. Ответьте на вопросы:

1. Как вы читаете? 2. Как преподаватель объясняет урок? 3. Как друг слушает урок? 4. Как вы пишете? 5. Как студенты отвечают?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (модуль 1, урок 5-6)

Задание № 1. Напишите А) синонимы и Б) антонимы:

А) здание =	Б) новый ≠
класс =	молодой ≠
папа =	хороший ≠
мать =	большой ≠
врач =	тёплый ≠
фильм =	светлый ≠

Задание № 2. К существительным подберите прилагательные и поставьте их в правильной форме:

Модель:

новый (-ая, -ое, -ые)	→ доска
зелёный (-ая, -ое, -ые)	→ письмо

Например: новое письмо, зелёная доска, ...

новый (-ая, -ое, -ые)	карандаш
молодой (-ая, -ое, -ые)	урок
хороший (-ая, -ее, -ие)	студент
большой (-ая, -ое, -ие)	стол
маленький (-ая, -ое, -ие)	машина
тёплый (-ая, -ое, -ые)	улица
холодный (-ая, -ое, -ые)	погода
светлый (-ая, -ое, -ые)	пальто
тёмный (-ая, -ое, -ые)	здание
коричневый (-ая, -ое, -ые)	дерево
синий (-ая, -ее, -ие)	газеты
красный (-ая, -ое, -ые)	друзья

Задание № 3. Задайте вопросы к предложению (по выбору):

А) 1. Вечером мы гуляем в парке. 2. Моя аудитория большая и светлая.
3. Они внимательно пишут трудный диктант.

Б) 1. Наш новый студент хорошо занимается. 2. Моя сестра учится в школе.
3. Утром я завтракаю в кафе.

Задание № 4. Напишите парадигму глаголов (по выбору):

А) завтракать, жить; Б) обедать, говорить; В) ужинать, учиться.

Задание № 5. Ответьте на вопросы:

1. Как Вас зовут? 2. Откуда Вы приехали? 3. Где Вы живёте? 4. Где учитесь? 5. У вас есть друг? Как его зовут? 6. Как Вы говорите по-русски? 7. Когда Вы занимаетесь? 8. Когда и где Вы отдыхаете? 9. Какая ваша аудитория?

Задание № 6. Напишите небольшой рассказ “Урок в группе”.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (модуль 1, уроки 1-6)

Задание №1. Запишите слова в таблицу.

он	она	оно	они
----	-----	-----	-----

Студент, ключи, папка, цветы, лицо, аудитория, музей, город, комната, книга, карандаш, друг, письмо, слова, этаж, словарь, дочь, общежитие, часы, человек, моря, парта, стулья, костюм, метро, дверь, семья, ошибки, упражнение, дома, дерево, ребёнок, страна, место, тетрадь, академия, плащ, тарелки, окно.

Задание 2. Вместо точек вставьте нужный по смыслу глагол.

Студенты ... диктант. На уроке мы ... новые слова и глаголы, ... тексты и диалоги. Когда преподаватель ..., мы внимательно ... Мы правильно и хорошо ... Днём мы ... в кафе, потом ... домашнее задание. Вечером студенты ..., ... музыку, ... газеты и журналы и ... телевизор. Студентка Анна ... в университете. Она иностранная студентка и немного ... по-русски.

Задание № 3. Ответьте на вопросы, открыв скобки.

1. Где сидят студенты? (класс) 2. Когда вы занимаетесь? (утро) 3. Что объясняет преподаватель? (грамматика). 4. Откуда приехал Джон? (Индия) 5. Что вы делаете вечером? (отдыхать, делать упражнения) 6. Какое это задание? (первый). 7. Какая в классе доска? (большой, новый).

Задание № 4. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это наш факультет. 2. Том читает текст. 3. Цветы стоят на окне. 4. Он отвечает. 5. Мария – иностранная студентка. 6. Днём мы отдыхаем. 7. Мой друг приехал из Ирана. 8. Ручка лежит на столе. 9. Его вещи лежат здесь. 10. Это красивое здание.

Задание № 5. Подберите прилагательные к данным существительным.

... студент, ... подруга, ... письмо, ... аудитория, ... здание, ... фильм, ... доска, ... вода, ... девушки, ... секретарь, ... тетрадь, ... упражнение, ... карандаш, ... страны.

Задание № 6. Вместо точек вставьте нужное местоимение.

1. Это *Мария*. ... учебник лежит на парте. 2. *Мы* работаем в аудитории № 401. Это ... аудитория. 3. *Вы* иностранные студенты. Это ... учебники и словари. 4. Это *Виктор*. Где ... куртка? 5. *Я* читаю книгу. Это ... книга. 6. *Ты* приехал из Нигерии? А откуда приехали ... друзья?

Задание № 7. Ответьте на вопросы.

1. Как вас зовут? 2. Кто вы? 3. Откуда вы приехали? 4. Что вы изучаете здесь? 5. Сейчас урок или перерыв? 6. Что делает преподаватель? 7. Как вы говорите по-русски? 8. Какая ваша аудитория? 9. Что вы делаете на уроке? 10. Когда вы ужинаете? 11. Где вы живёте? 12. Чья это аудитория?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 (модуль 1, урок 7)

Задание № 1. Напишите данные фразы в прошедшем и будущем времени.

Модель: *Моя сестра учится в школе. – Моя сестра училась в школе. Моя сестра будет учиться в школе.*

На уроке мы пишем, читаем и говорим по-русски. Преподаватель объясняет, а мы внимательно слушаем. Мы делаем упражнения, отвечаем медленно, но правильно. Вечером мы смотрим телевизор, читаем книги и журналы.

Задание № 2. Вместо точек вставьте нужный глагол *был, была, было, были*.

Вчера ... урок. Вчера ... лекция. Позавчера ... экскурсия. В понедельник ... экзамены.

Задание № 3. Заполните пустые ячейки в таблице.

<i>Прошедшее время</i>	<i>Настоящее время</i>	<i>Будущее время</i>
Мама готовила.	Мама готовит.	Мама будет готовить.

		Дети будут гулять.
	Брат пишет письмо.	
Друг жил в Судане.		
	Мы занимаемся хорошо.	
		Анна будет обедать.
Я мало спал.		

Задание № 4 . Ответьте на вопросы.

1. Когда вы завтракаете? (утро)
2. Когда был дождь? (ночь)
3. Когда вы отдыхаете? (вечер)
4. Когда вы играли в футбол? (воскресенье)
5. Когда вы были в библиотеке? (пятница)
6. Когда Антон был в кино? (среда)
7. Когда будет контрольная работа? (завтра)
8. Когда будет собрание? (четверг)
9. Когда у вас занятия в университете? (день, понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
10. Когда у вас выходные дни? (суббота и воскресенье)

Задание № 5 . Ответьте на вопросы.

1. С кем Джон приехал в Харьков? (друг и брат)
2. С кем он живёт? (земляк)
3. С кем играет в футбол? (Марат, Том, Виктор, Самир)
4. С кем он сейчас разговаривает? (декан)
5. С кем гуляют дети? (папа и мама)
6. С кем Анна была в кино? (подруга)
7. С кем Вы жили на родине?
8. С кем Вы живёте сейчас?
9. С кем Вы учитесь?
10. С кем Вы сидите в классе?

Задание № 6. Ответьте на вопросы.

1. Что вы сейчас читаете? (эта интересная книга)
2. Что вы читали в библиотеке? (этот иностранный журнал)
3. Что мы будем писать сегодня? (контрольная работа)
4. Что вы купили вчера в магазине? (хлеб, колбаса, масло, сыр, минеральная вода)
5. Что он пел вчера на концерте? (русская народная песня)
6. Что он рассказал вчера? (интересная новость)

Задание № 7. Напишите небольшой рассказ “Моя группа”.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (модуль 1, урок 8)

Задание № 1. Выберите глагол правильного вида.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. – Почему ты не ... домашнее задание? | делать – сделать |
| – Я уже ... его. | |
| – А ты правильно ... упражнение № 5? | |
| – Да, правильно. | |
| 2. – Ты уже ... текст? | читать – прочитать |
| – Нет, ещё не А ты? | |
| – Я уже ... весь текст. | |
| 3. – Вы уже ... рассказ? | писать – написать |
| – Нет, ещё не ..., но скоро будем | |
| – Марта правильно ... диктант. | |
| – Да, она ... диктант правильно. | |
| 4. – Джон, вчера ты ... всё стихотворение? | учить – выучить |
| – Конечно, я ... всё стихотворение. | |
| – Молодец! А я ... его 40 минут, но не | |
| 5. – Мария! Сегодня ты быстро ... очень вкусный завтрак. А обычно ты долго ... завтрак? | готовить – приготовить |
| – Нет, недолго. Я обычно ... завтрак 15-20 минут. | |

Задание № 2. Вместо точек напишите глагол **хотеть, мочь** или **любить** в правильной форме.

1. Я очень ... играть в футбол, но сегодня не ..., потому что занят. 2. Мария ... купить новый телефон, но сейчас она не ... купить его, потому что нет денег. 3. Мурат не делает домашнее задание, он ... спать. 4. Мои родители ... купить мне компьютер. Они очень ... меня. 5. Мы не ... делать упражнение, потому что у нас нет книги. 6. Какие фильмы ты ...? Ты ... посмотреть этот фильм? 7. Твой брат ... играть в шахматы? 8. Сегодня мама ... приготовить рыбу. 9. Моя сестра ... готовить так вкусно, как мама, но ещё не ..., потому что маленькая.

Задание № 3. Ответьте на вопросы.

1. Кому звонит Том? (друг) 2. Кому объясняет преподаватель? (студент и студентка) 3. Кому он дал книгу? (сосед) 4. Кому ты показал фото? (подруга) 5. Кому Анна написала письмо? (муж и сын) 6. Кому мать приготовила обед? (семья).

Задание № 4. Вместо точек вставьте глагол **идти** в правильной форме.

1. Дети ... гулять в парк. 2. Студент ... в библиотеку. 3. Я ... в класс. 4. Вы ... в магазин? 5. Декан ... в деканат. 6. Мы ... в буфет. 7. Куда ты ...?

Задание № 5. Ответьте на вопросы.

1. Куда идёт преподаватель? (класс, урок) 2. Куда идут друзья? (больница) 3. Куда вы идёте? (магазин) 4. Куда идёт Лена? (школа) 5. Куда идёт Ахмед? (общеежитие). 6. Куда идёт секретарь? (деканат). 7. Куда идёт твой сосед? (библиотека).

Задание № 6. Напишите небольшой рассказ **“Моя семья”**.

СТУПЕНЬ-2

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (модуль 2)

Задание № 1. Вместо точек вставьте предлоги В или НА.

1. Моя сестра учится ... университете ... математическом факультете.
2. Вчера студенты ходили ... экскурсию ... исторический музей.
3. Майкл живет ... третьем общежитии ... втором этаже.
4. Я покупаю продукты ... магазине.
5. Я люблю обедать ... кафе ... тихой улице.
6. Мои книги лежат ... второй полке ... старом шкафу.
7. Мы живём ... городе Киеве ... улице Мира.
8. Анна покупает продукты ... базаре или ... магазине.

Задание № 2. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Где вчера гуляла студентка? (этот красивый парк).
2. Где вы жили раньше? (большой город).
3. Где работает ваш отец? (известная фирма).
4. Где находится станция метро «Архитектора Бекетова»? (центр, Пушкинская улица).
5. Где вы сейчас учитесь? (академия, подготовительный факультет).
6. Где занимаются студенты? (светлые классы).
7. Где они живут? (новые общежития).
8. Где живёт её семья? (Америка, Вашингтон).
9. Где вы покупаете продукты? (супермаркет, улица Отакара Яроша).

Задание № 3. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. В каком городе вы живёте? (большой красивый).
2. В какой больнице работает твоя сестра? (студенческая).
3. На какой улице находится кафе? (тихая зелёная).
4. В каких комнатах живут ваши студенты? (тёплые и светлые).
5. В каких компаниях работают ваши братья? (строительные и юридические).
6. На каком этаже находится кафе? (второй).
7. На каком факультете учится Рашид? (экономический).

Задание № 4. Ответьте на вопросы. Для ответов используйте слова из скобок.

1. Когда приехал ваш друг? (осень, сентябрь).
2. Когда вы поедете в Киев? (следующий месяц).
3. В каком году вы окончили школу? (прошлый год).

4. Когда вы будете учиться на первом курсе? (будущий год). 5. Когда студенты будут сдавать экзамены? (январь, июнь). 6. Когда ваша группа писала контрольную работу? (эта неделя, среда). 7. В каком веке жил Шекспир? (16 век). 8. Когда студенты поедут домой? (лето, июнь). 9. Когда ты родился?

Задание № 5. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок и предлоги В, НА, О там, где это необходимо.

1. О ком вы часто вспоминаете? (родители, старый друг, подруга). 2. О чём отец написал в письме? (его новая работа, здоровье, погода). 3. О чём вы думали перед контрольной работой? (новая грамматика, трудные слова). 4. Где вы будете учиться? (наша академия, строительный факультет). 5. Где вы живёте? (улица Отакара Яроша, общежитие № 6, третий этаж, комната № 320). 6. О чём поёт эта певица? (любовь, дружба, родная страна). 7. О ком беспокоится мама? (маленькие дети, старая бабушка). 8. Где вы покупаете продукты? (магазины, рынки, киоски).

Задание № 6. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. Моя мама всегда думает ... (я). Я тоже думаю ... (она). 2. Где вы были? Преподаватель спрашивал ... (вы). 3. У Антона есть подруга, он часто вспоминает ... (она). 4. Мои друзья далеко, я очень скучаю ... (они). 5. Ты был в Киеве. Расскажи ... (он). 6. Наша бабушка часто волнуется ... (мы). 7. Вчера твой сосед спрашивал ... (ты). 8. Мой брат и моя сестра учатся в Киеве. Я часто думаю ... (он и она).

Задание № 7. Вместо точек вставьте глаголы **любить, хотеть, мочь** в нужной форме.

1. Мы ... гулять в парке вечером. 2. Я ... хорошо говорить по-русски. 3. Он не ... писать письма. 4. Она ... сделать это упражнение. 5. Вы ... играть в футбол? 6. Студенты не ... писать диктант. 7. Ты ... смотреть телевизор? 8. Вы ... повторить вопрос? 9. Я ... смотреть телевизор. 10. Они не ... завтра быть в театре. 11. Виктор ... писать по-русски правильно. 12. Ты ... хорошо знать русский язык?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (модуль 3)

Задание № 1. Раскройте скобки.

1. Мы любим смотреть ... (эта спортивная программа).
2. Студенты повторяют ... (этот большой текст, эти маленькие диалоги).
3. Они пьют в кафе ... (зелёный чай, газированная вода).
4. Преподаватель проверяет ... (наше домашнее задание).
5. Я покупаю в магазине ... (томатный сок, мятная жвачка).
6. Вы любите слушать ... (русские и украинские песни)?
7. Мы видим на улице ... (высокие дома, широкая улица, большой парк).
8. Сегодня мы пишем ... (трудная контрольная работа).

Задание № 2. Напишите вопросы к подчёркнутым словам.

1. Студенты слушают урок. Они слушают новый урок.
2. Друзья слушают в клубе музыку. Они слушают джазовую музыку.
3. Преподаватель объясняет темы. Он объясняет грамматические темы.
4. Мы делаем задание. Мы делаем трудное задание.
5. Они читают вечером книги. Они читают интересные книги.

Задание № 3. Составьте фразы по модели.

Модель: *Магазин, я, покупать, диск, новый. – Я покупаю в магазине новый диск.*

1. Читать, ты, письмо, моё.
2. Проверять, преподаватель, работа, контрольная, наша.
3. Вы, вечером, есть, картошка, жареная.
4. Я, брат, библиотека, интересная, книга.
5. Ты, получать, банк, центральный, деньги.
6. Читать, он, новая, газета, моя.
7. Джон, магазин, покупать, вещи, тёплые.

- Б) 1. Ахмед всегда ... работу в 17 часов. заканчивать – заканчиваться
2. Работа ... в 17 часов.
3. Преподаватель ... лекцию в 13.30.
4. Лекция ... после 13 часов.

- В) 1. Я ... заниматься дома. продолжать – продолжаться
2. Концерт ... ещё 2 часа.
3. Зима ... 3 месяца.
4. Мой брат ... изучать химию.

Задание № 8. Ответьте на вопросы, используйте слова **через** или **назад**.

Модель: – Когда вы видели Марию? (неделя)

– Мы видели Марию **неделю назад**.

1. Когда вы видели декана? (час). 2. Когда вы будете писать тест? (2 дня).
3. Когда начинается перерыв? (15 минут). 4. Когда ты обедал? (2 часа). 5. Когда был звонок? (минута). 6. Когда вы будете ужинать? (3 часа). 7. Когда будут экзамены? (месяц). 8. Когда ты был в кино? (неделя).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (модуль 3)

Задание № 1. Поставьте слова в скобках в правильный падеж, вместо точек вставьте предлоги **В** или **НА**.

1. Мы очень спешим ... (академия, экзамен). 2. Анна едет ... (поликлиника)
3. Через неделю я еду ... (родина, мой родной город). 4. Мы идем ... (деканат).
5. Самир часто приглашает друзей ... (клуб, дискотека). 6. Преподаватель идёт
... (библиотека). 7. Я приглашаю тебя ... (театр, спектакль). 8. В воскресенье
мы едем ... (Одесса, экскурсия).

Задание № 2. Ответьте на вопросы, поставьте слова из скобок в правильный падеж.

1. Куда они идут? (наше общежитие, третий этаж, комната № 305).
2. Куда Ира едет? (центральная почта).
3. Куда едут Максим и Наташа? (университет, подготовительный факультет).
4. Куда идёт этот студент? (наша академия, спортивный зал).
5. Куда спешит ваш друг? (студенческая поликлиника).
6. Куда Самир приглашает свою подругу? (городской парк).
7. Куда вы едете сегодня вечером? (оперный театр, балет).

Задание № 3. Вместо точек поставьте нужные глаголы движения в правильной форме.

1. Мои друзья ... в академию на занятия.
2. Сейчас Лена ... на урок. Она ... пешком.
3. Я ... на такси в театр.
4. – Анна, куда вы ... завтра днём? – Я ... в библиотеку.
5. – Когда вы ... в Киев? – Я ... в Киев на следующей неделе.
6. Группа ... на выставку в музей.
7. Сегодня дети ... в зоопарк на экскурсию.

Задание № 4. Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

1. Куда вы кладёте свои книги и словари? (книжная полка).
2. Куда Максим вешает пальто и куртку? (новый шкаф).
3. Куда секретарь вешает новое расписание (стена).
4. Куда Анна ставит чашки и тарелки? (обеденный стол).
5. Куда вы кладёте ключи? (правый карман).
6. Куда ты ставишь посуду? (стол).

Задание № 5. Ответьте на вопросы, используйте слова справа.

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. Где стоят цветы? | голубая ваза |
| Куда мама ставит цветы? | |
| 2. Где лежат книги? | книжная полка |
| Куда Максим кладёт книги? | |
| 3. Куда твой друг ставит лампу? | письменный стол |
| Где стоит лампа? | |

Задание 2. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – У тебя есть русско-китайский словарь?

– Нет, у меня *нет русско-китайского словаря*.

1. У тебя есть чистая тетрадь? 2. У Саши есть современный ноутбук? 3. У него есть старшая сестра? 4. У Анны есть свободное время? 5. У Ахмеда есть домашнее задание? 6. У преподавателя есть русско-арабский словарь? 7. У твоего друга есть студенческий билет? 8. У вашей подруги есть новая фотокамера? 9. У тебя есть мой новый адрес? 10. У вас в группе есть китайская студентка?

Задание 3. Раскройте скобки, поставьте слова в нужном падеже.

1. У (я) нет (младшая сестра). 2. У (он) нет (старший брат). 3. У (вы) нет (хорошая подруга)? 4. У (мой брат) нет (спортивная машина). 5. У (его друг) нет (новый компьютер). 6. В библиотеке нет (эта книга и этот старый журнал). 7. В магазине нет (свежая рыба, апельсиновый сок, вкусное печенье). 8. У (наш преподаватель) нет (красная ручка и русско-арабский словарь).

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.

1. Чей это компьютер? (Ахмед). 2. Чья это тарелка? (Мария). 3. Чьё это фото? (отец и мать). 4. Чьи это очки? (бабушка). 5. Чей это мобильник? (моя подруга). 6. Чьи это лекарства? (мой дедушка). 7. Чьё это место? (мой сосед). 8. Чья это комната? (наш студент).

Задание 5. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: Это книга ... (моя сестра). – Это книга *моей сестры*.

1. Это комната ... (моя мать). 2. Тут стоит машина ... (мой старший брат). 3. Это кабинет ... (наш декан). 4. На столе лежат часы... (ваш новый преподаватель). 5. Это телефон ... (его лучшая подруга). 6. У меня есть фото ... (наши хорошие друзья). 7. Где лежит тетрадь ... (твой сосед)?

Задание 6. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. У меня есть ... (адрес/магазин). 2. Преподаватель отвечает... (вопрос/студент). 3. Я читаю... (учебник/физика). 4. Мне нравится ... (подруга/сестра). 5. Мы знаем фамилию ... (заведующий/кафедра). 6. Мать купила ... (пакет/молоко). 7. Ты знаешь мой ... (номер/комната)? 8. Где можно купить ... (карта/мир)?

Задание 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Какие студенты были на экскурсии? (математический факультет) – На экскурсии были студенты *математического факультета*.

1. На какой лекции вы были? (наш профессор физики) 2. Какие стихи прочитала Анна? (известный русский поэт) 3. Какие рассказы читает твой друг? (современные американские писатели) 4. На каком концерте ты был вчера? (один популярный исполнитель) 5. В каком театре был Антон? (опера и балет) 6. На какую выставку вы пойдёте? (современный французский художник).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (модуль 4)

Задание 1. Ответьте на вопросы, используйте слова в скобках.

1. Откуда он едет? (новое общежитие). 2. Откуда Анна берёт книгу? (письменный стол). 3. Откуда приехали студенты? (Судан, Иордания, Китай, Турция, Марокко). 4. Откуда Самир достаёт вещи? (большой шкаф). 5. Откуда пришёл твой друг? (наша академия). 6. Откуда он приехал осенью? (город Хартум). 7. Откуда ты снимаешь куртку? (вешалка).

Задание 2. Вместо точек поставьте нужный глагол.

1. Мама ... масло и сыр в холодильник. 2. Секретарь ... паспорта из ящика стола. 3. Продавец ... куртку на вешалку. 4. Преподаватель ... бумаги в сумку. 5. Ахмед ... деньги из кармана. 6. Студенты ... книги и тетради на стол. 7. Анна ... вещи из сумки. 8. Я ... рубашку с вешалки.

Задание 3. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Сколько столов в нашем классе? (8)

– В нашем классе восемь столов.

1. Сколько студентов в вашей группе? (9) 2. Сколько у тебя друзей? (6)
3. Сколько стульев в этой комнате? (12) 4. Сколько учебников в вашей аудитории? (8) 5. Сколько автобусов на этой улице? (5) 6. Сколько словарей в библиотеке? (25) 7. Сколько карандашей у тебя в сумке? (10) 8. Сколько этажей в этом здании? (7) 9. Сколько зданий на вашей улице? (56).

Задание 4. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

1. В нашем городе 10 (университет), 20 (институт) и 8 (академия). 2. В моей группе 6 (студент) и 3 (студентка). 3. На нашем факультете 9 (преподаватель). 4. Каждый день мы занимаемся 6 (час) 20 (минута). 5. Уроки начинаются в 8 (час) 30 (минута). 6. Мы изучаем русский язык 2 (месяц) и 3 (неделя). 7. Мой друг болел 4 (день). 8. На полке стоит 25 (книга) и 8 (журнал). 9. На столе лежит 9 (тетрадь), 6 (ручка) и 5 (карандаш).

Задание 5. Закончите предложения, поставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. В нашем университете много ... (студенты и студентки). 2. В Харькове очень много ... (улицы, театры, рестораны, площади). 3. На этой улице всегда мало ... (машины, автобусы). 4. Ахмед взял в библиотеке несколько ... (книги, словари, учебники). 5. Самир купил в магазине несколько ... (тетради, ручки, карандаши, линейки). 6. На столе стоит несколько ... (тарелки, чашки). 7. В ящике я взял несколько ... (вилки, ножи, ложки). 8. В нашей академии много ... (залы, комнаты, кабинеты, аудитории, лаборатории). 9. Лена купила несколько ... (конверты, марки, открытки).

Задание 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Когда вы пришли домой? (9.35)

– Мы пришли домой в 9 часов 35 минут.

1. Когда ты приехал в академию? (8.20) 2. Когда твой сосед вернулся домой? (6.55) 3. Когда вы приехали из Киева? (15, январь) 4. Когда будет спектакль «Лебединое озеро»? (18, март) 5. Когда твой друг пришёл в класс? (9.00) 6. Когда у вас перерыв? (10.10) 7. Когда у вас начинаются летние каникулы? (1, июль) 8. Когда вы начали изучать русский язык? (11, сентябрь).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 (модуль 5)

Задание 1. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Кому вы часто звоните? (папа и мама, сестра и брат)

– Я часто звоню *папе* и *маме*, *сестре* и *брату*.

1. Кому вы дали документы? (декан и секретарь) 2. Кому студенты отвечали на экзамене? (профессор и преподаватель) 3. Кому вы купили подарки? (отец и мать, тётя и дядя) 4. Кому необходимо сообщить о собрании? (сосед и соседка) 5. Кому нужно много заниматься? (Виктор, Самир, Мария и Анна) 6. Кому Иван Павлович купил билеты в театр? (жена и дочь) 7. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? (земляк) 8. Кому вы рассказали о болезни? (врач и медсестра) 9. Кому нельзя опаздывать? (студент и студентка) 10. Кому мешает этот маленький мальчик? (брат и сестра) 11. Кому отец запрещает курить? (сын).

Задание 2. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Какому брату Иван советует хорошо учиться? (младший брат)

– Иван советует хорошо учиться *младшему брату*.

1. Какому сыну родители купили компьютер? (их старший сын) 2. Какому артисту зрители подарили цветы? (молодой талантливый артист) 3. Какому художнику ваш друг показал свои картины? (известный художник) 4. Какому студенту вы помогли сделать упражнение? (этот китайский студент) 5. Какой сестре Ира выбрала подарок? (младшая двоюродная сестра) 6. Какой

девушке вы объяснили трудное слово? (эта знакомая девушка) 7. Какой бабушке помогает Пётр? (его старая больная бабушка) 8. Какой подруге Анна обещала позвонить? (её новая украинская подруга) 9. Какой дочери папа не разрешает долго гулять? (младшая дочь).

Задание 3. Раскройте скобки.

1. Родители часто звонят (я). 2. Кто подарил (ты) эту книгу? – Эту книгу подарил (я) мой брат. 3. Отец прислал (он) деньги. 4. Продавец показал (мы) русско-испанский словарь. 5. Когда приедут мои друзья, я покажу (они) город. 6. Когда позвонит мама, я расскажу (она) о соседе. 7. Ван помог (я) решить трудную задачу по физике. 8. – Кто посоветовал (вы) учиться на нашем подфаке? – Моя старшая сестра посоветовала (я) учиться здесь.

Задание 4. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида.

1. Обычно я ... домашнее задание долго, но сегодня упражнения были лёгкие, и я ... задание быстро. (делать – сделать) 2. Каждый день я ... Анну в кафе, а вчера я ... её в библиотеке. (встречать – встретить) 3. Самир часто ... домой по мобильному телефону, но сегодня утром он ... по «Скайпу». (звонить – позвонить) 4. Сергей часто ... в киоске газеты, а в субботу он ... журнал. (покупать – купить) 5. Иногда я ... летом в горах, а в прошлом году я хорошо ... на море. (отдыхать – отдохнуть) 6. Обычно отец... работу поздно. Вчера он ... работу в 5 часов. (заканчивать – закончить) 7. Я ... задачу по математике 3 часа, а мой друг ... очень быстро. (решать – решить) 8. Часто преподаватель ... нам, что у нас скоро будет экзамен. А сегодня он ... нам, что экзамен будет послезавтра. (говорить – сказать). 9. Весь день я ... ключи и наконец ... их на полке. (искать – найти).

Задание 5. Раскройте скобки. Используйте необходимые предлоги.

1. Летом я поеду ... (родина, родители). 2. Александр ездил ... (Одесса, брат). 3. Марина идёт ... (больница, врач). 4. Петру нужно пойти ... (лаборатория, преподаватель). 5. Вечером Али часто ходит ... (шестое

общежитие, друг). 6. Мария часто ездит ... (Полтава, родственники). 7. Мама ходила ... (школа, учительница). 8. Нам надо пойти ... (деканат, секретарь).

Задание 6. Раскройте скобки. Используйте предлог *по*.

1. У всех студентов есть тетради ... (грамматика). 2. Зимой мы будем сдавать только экзамены ... (русский язык), а летом мы будем сдавать экзамены ... (все предметы). 3. Перед экзаменами все студенты сдают зачёты ... (история Украины и информатика). 4. У вас есть альбом ... (черчение)? 5. Сегодня мы будем писать контрольную работу ... (математика). 6. Ара хорошо написал контрольные работы ... (химия и биология). 7. Сегодня вместо истории будет урок ... (русская литература). 8. Даниэлю нужны дополнительные занятия ... (фонетика).

Задание 7. Вместо точек вставьте глаголы нужного вида (НСВ или СВ).

1. Мама ... обед, а дочь помогала ей. Мама и дочь ... обед и позвали всех обедать.	готовить – приготовить
2. Когда мы ... Джону наш подарок, мы желали ему здоровья и успехов в учёбе. Вчера брат купил новый диск и ... его мне.	дарить – подарить
3. Когда я ... новый телефон, я советовался с продавцом. Я ... телефон и сразу позвонил другу.	покупать – купить
4. Мы смотрели фотоальбом и летние каникулы. Я ... трудное слово и понял значение фразы.	вспоминать – вспомнить
5. Аня ... посуду, а её подруга готовила чай. Когда Аня ... посуду, они с подругой начали пить чай.	мыть – помыть
6. Преподаватель проверял наши тетради, а мы читали текст. Преподаватель ... наши тетради, и мы начали отвечать на вопросы.	проверять – проверить
7. На вокзале мы ... друга в другой город и говорили ему много тёплых слов. Когда мы ... друга, мы вернулись в общежитие.	проводить – проводить

8. Друзья гуляли в лесу и ... грибы. Они ... немного грибов, и пошёл дождь.	собирать – собрать
9. Я читаю новый текст и всегда ... незнакомые слова у Виктора. Преподаватель ... у студентов тему «Мой семья» и начал объяснять новую грамматику.	спрашивать – спросить
10. Когда Кардо ... тексты, он выписывает новые слова. Он отнесёт эту книгу другу, когда ... её.	читать – прочитывать
11. Когда я звоню домой, я всегда ... приветы всем своим школьным друзьям. А сегодня мама ... мне привет от моего школьного учителя.	передавать – передать
12. Зимой люди часто ... гриппом. Я тоже ... вчера.	болеть – заболеть

СТУПЕНЬ-3

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (модуль 6)

Задание 1. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения

идти – ходить

1. Сейчас мы ... в академию. Мы каждый день ... в академию. 2. Сейчас он ... по улице Революции. Он всегда ... по этой улице. 3. Сейчас до нашего общежития я ... пешком. Я часто... пешком до общежития. 4. Обычно она ... в магазин утром, а сегодня она ... в магазин днём. 5. Сейчас мы ... домой быстро. Иногда мы ... домой медленно. 6. Я сейчас ... в библиотеку. Я часто ... в библиотеку.

Задание 2. Вместо точек вставьте необходимые глаголы движения

ехать – ездить

1. Сейчас я ... в университет. Я каждое утро ... в университет. 2. Обычно я ... в университет на метро, а сегодня я ... на троллейбусе. 3. Сейчас студенты ... на экскурсию. Они иногда ... на экскурсии. 4. Сегодня вечером мы ... в

кино. Мы часто ... в кино. 5. Али ... на стадион. Он ... на стадион каждое воскресенье. 6. Анна ... в гости к подруге. Она часто ... в гости к подруге.

Задание 3. Выберите необходимые глаголы движения **идти-ходить** или **ехать-ездить** и вставьте их вместо точек.

1. Каждый день я ... в академию пешком. 2. Мой друг живёт далеко, поэтому я всегда ... к нему в гости на автобусе. 3. Сейчас Катя ... домой медленно, а обычно она ... домой быстро. 4. Мой брат иногда ... на работу на такси. 5. Мы часто ... в бассейн. Обычно мы ... туда пешком, но сегодня мы ... на машине. 6. Самир всегда ... в академию на метро. А я обычно ... туда на троллейбусе. 7. Вчера вечером мы ... в театр. Мы ... туда на автобусе, а домой мы ... пешком. 8. Борис ... по улице Революции. Он часто ... по этой улице. 9. Каждое воскресенье мы ... на рынок. Сейчас мы тоже ... туда.

Задание 4. Вставьте глагол **пойти** в правильной форме.

1. Я написал письмо и ... на почту, чтобы его отправить. 2. Урок закончился и мы ... домой. 3. Он захотел кушать и ... в кафе. 4. Мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино. 5. В субботу утром мы позавтракали и ... в парк, а потом мы ... на площадь Свободы. 6. Преподаватель закончил урок и ... на кафедру. 7. У меня заболел зуб, и я ... в поликлинику.

Задание 5. Вставьте глагол **поехать** в правильной форме.

1. Студенты сдали все экзамены и ... домой. 2. У меня не было продуктов и я ... на рынок. 3. Антон сел в такси и ... на вокзал. 4. Я решил купить билет и ... в кассу. 5. Виктор сел в машину и ... на работу. 6. Мы купили подарок и ... к другу на день рождения. 7. Когда балет закончился, мы ... домой.

Задание 6. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1. Где ты был вчера? студентский клуб

Куда ты ходил вчера?

Откуда ты пришёл вчера?

1. С кем ты поздоровался? (наш новый преподаватель физики) 2. С кем беседует Александр? (свой старый школьный друг) 3. С кем играет ваша футбольная команда? (очень сильная иранская команда) 4. С кем вчера встречалась Азиза? (двоюродная сестра) 5. С кем попрощался наш преподаватель (новая лаборантка) 6. С кем спорит Мегран? (свой близкий товарищ Самир) 7. С кем советуется Анна? (своя старшая сестра и мать) 8. С кем мама любит ходить на рынок? (своя младшая дочь Виктория).

Задание 3. Раскройте скобки.

1. – Даниэль уже виделся с (ты)? – Да, он уже виделся с (я). 2. Мои друзья далеко, но я постоянно переписываюсь с (они). 3. Это моя новая подруга Анна. Мне нравится беседовать с (она). 4. Это мой брат. Олег уже познакомился с (он). 5. – Кто только что поздоровался с (вы)? – С (мы) поздоровалась наша новая подруга. 6. Мой младший брат любит спорить с (я), но я не люблю спорить с (он). 7. Виктор дружит с (ты) уже 5 лет.

Задание 4. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: – Кем работает ваш отец? (инженер)

– Мой отец работает **инженером**.

1. Кем работает Оля? (лаборант) 2. Кем работают эти юноши? (продавец) 3. Кем работает её мать? (учительница рисования) 4. Кем работает его старшая сестра? (стюардесса) 5. Кем будет работать Антон? (стоматолог) 6. Кем работал твой дедушка? (рабочий) 7. Кем раньше работала Наталья Ивановна? (артистка)

Задание 5. Ответьте на вопросы по модели. Слова из скобок поставьте в нужном падеже.

Модель: – Чем вы режете хлеб?

– Я режу хлеб **ножом**.

1. Чем вы пишете в тетради? (синяя или чёрная ручка) 2. Чем преподаватель пишет на доске? (мел) 3. Чем преподаватель исправляет

ошибки? (красная ручка) 4. Чем вы пользуетесь на уроках черчения? (линейка, транспортир, карандаш, циркуль, резинка) 5. Чем любит рисовать Владимир? (цветные карандаши или краски) 6. Чем вы чистите обувь и одежду? (щётка) 7. Чем вы стираете одежду? (стиральный порошок) 8. Чем вы гладите одежду после стирки? (утюг) 9. Чем вы едите первые блюда? (ложка) 10. А вторые? (вилка и нож) 11. Чем любят есть китайские и вьетнамские студенты? (палочки) 12. Чем вы моете руки? (горячая вода и мыло) 13. Чем вы вытираетесь? (полотенце) 14. Чем вы расчёсываетесь? (расчёска) 15. Чем вы режете бумагу? (ножницы) 16. Чем вы подметаете пол? (веник).

Задание 6. Ответьте на вопросы по модели.

А) **Модель:** – **Чем** занимается Василий?

– Василий занимается **боксом**.

1. Чем занимается этот мальчик? (баскетбол и волейбол) 2. Чем вы занимаетесь сейчас? (русский язык) 3. Чем занимается Юрий? (спорт) 4. Чем занимается вечером ваш сосед? (английский язык) 5. Чем вы собираетесь заняться сегодня вечером? (чтение газет и журналов). 6. Чем они будут заниматься на каникулах? (подводное плавание).

Б) **Модель:** – **Чем** вы интересуетесь?

– Я интересуюсь **международной политикой**.

1. Чем интересуется брат? (современная музыка) 2. Чем в юности интересовался его отец? (народная музыка и танцы) 3. Чем интересуется этот человек? (старинные монеты и иностранные марки) 4. Чем интересуется Алина? (китайская кухня) 5. Чем интересуются эти девушки? (русская литература XIX века) 6. Чем интересуется их мама? (комнатные цветы, особенно кактусы).

В) **Модель:** – **Чем** увлекается ваш друг?

– Мой друг увлекается **химией**.

1. Чем вы увлекались в детстве? (шашки и шахматы) 2. Чем раньше увлекалась её сестра? (куклы и кукольный театр) 3. Чем увлекается Сергей? (игра на гитаре) 4. Чем увлекается Даниэль? (футбол и хоккей) 5. Чем мама не советует увлекаться сыну? (компьютерные игры) 6. Чем увлекается Александр? (философия).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (модуль 7)

Задание 1. Вместо точек поставьте глагол нужного вида.

1. Обычно моя мама ... продукты в супермаркете «Билла», а вчера она ... мясо и сыр на рынке (покупать – купить). 2. Вечером Наташа ... фильм и ... чай. Она ... чай и помыла чашку (смотреть – посмотреть, пить – выпить). 3. Я люблю ... друзьям о моём детстве. Вчера я тоже ... им о нём (рассказывать – рассказать). 4. Друзья пили кофе, а Джон ... им свои фотографии. Он сказал, что завтра ... новый диск. Когда приезжают наши друзья, мы всегда ... им город (показывать – показать). 5. Обычно мы ... в 8 часов вечера, а сегодня мы ... раньше и пойдём в театр (ужинать – поужинать). 6. Брат ... мой портрет. Когда он ... портрет, он подарит его мне (рисовать – нарисовать). 7. Сегодня я ... делать домашнее задание поздно. Завтра я ... домашнее задание раньше и пойду в спортивный зал (заканчивать – закончить).

Задание 2. Измените форму глагола будущего времени НСВ на форму будущего времени СВ.

Модель: Завтра преподаватель **будет объяснять** нам новую тему – Завтра преподаватель **объяснит** нам новую тему.

1. Мы будем писать диктант. 2. Я не буду посылать другу сообщение. 3. Андрей будет покупать продукты в этом магазине. 4. Мама будет готовить вечером жареную картошку. 5. Завтра я буду рассказывать друзьям о

путешествии. 6. Мы будем переводить новый текст. 7. Они будут ждать тебя на остановке в 7 часов. 8. Отец будет советовать тебе, где учиться.

Задание 3. Соедините два предложения в одно при помощи слова **который**.

1. Мне нравится эта улица. На ней много магазинов.
2. Недавно брат купил машину. О ней он мечтал.
3. Студент живёт в общежитии. В нём нет лифта.
4. На столе лежит телефон. Его подарила мне моя сестра.
5. Вчера у меня были друзья. Их я не видел давно.
6. В деканат пришёл преподаватель. Его я не знаю.
7. Я взял в библиотеке книгу. Её не было в магазине.
8. У меня есть брат. Ему я помогаю заниматься.

Задание 4. Вместо точек поставьте слово **который** в правильной форме. Если нужно, используйте предлог.

1. Вы знаете девушку, ... приехала из Марокко.
 - ... я ждал вчера в деканате.
 - ... спрашивал наш декан.
 - ... гордятся её родители.
2. У меня есть друг, ... зовут Максим.
 - ... мечтает стать архитектором.
 - ... я помогаю изучать русский язык.
 - ... я познакомился в общежитии.
 - ... спрашивал наш сосед.
3. Я уже прочитал книгу, ... советовал прочитать наш преподаватель.
 - ... лежит на полке.
 - ... вы рассказывали.
4. Том знает всех студентов, ... учатся на нашем факультете.
 - ... вы пригласили на вечер.
 - ... нравится заниматься спортом.

Задание 5. Закончите предложения.

1. Я знаю студента, у которого ...
с которым ...
о котором ...
к которому ...
которого ...
2. Саша родился в городе, который ...
в котором ...
о котором ...
в который ...
3. Сестра читает газету, которую ...
в которой ...
которая ...
о которой ...

Задание 6. Закончите предложения.

1. Я встречу тебя на вокзале, если ...
2. Когда он вернётся на родину, ...
3. Если у тебя будут проблемы, ...
4. Когда мы закончим университет, ...
5. Ты позвонишь мне, когда ...
6. Если погода будет хорошая, ...
7. Я помогу тебе, если ...
8. Если ты не понимаешь по-русски, ...

Задание 7. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Где ты был? – Я **нигде** не был.

1. Куда ты едешь?
2. С кем ты ужинал?
3. О ком ты рассказывал?
4. Кто тебе звонил вчера?
5. Что ты делаешь?
6. Кого ты пригласил в театр?
7. Когда ты ездил в Москву?
8. Чем он занимается?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (модуль 8)

Задание 1. Используйте глаголы движения 1 и 2 групп в предложениях.

1. Мы ... в кино каждое воскресенье. 2. Сейчас студенты ... на экскурсию в Ялту. 3. По улице медленно ... машина, водитель смотрит на номера домов. 4. Ахмед ... из библиотеки и ... оттуда много книг. 5. Мы всегда ... на урок электронный словарь. 6. В кинотеатре ... новый фильм с Леонардо ди Каприо. 7. Я ... на остановку автобуса, потому что я очень опаздываю на работу. 8. Я ещё не был в цирке, друг сейчас ... меня туда. 9. Дети играют в футбол, они быстро ... по полю. 10. Он хорошо ... машину? 11. Время ... очень быстро!

Задание 2. Используйте прошедшее время глаголов нести, везти, вести.

1. Когда я ехал в Киев, я ... подарки друзьям. 2. Водитель ... машину медленно, потому что на дороге было очень много машин. 3. По улице шла девушка и ... за руку ребёнка. 4. В больницу я ... друга на такси. 5. Максим ... тяжелую сумку, поэтому шёл медленно.

Задание 3. Вместо точек поставьте глаголы движения с префиксами по- и при-.

1. Студенты позавтракали и ... в университет. 2. Занятия закончились и мы ... домой. 3. Я ... из магазина и положил продукты в холодильник. 4. Когда Таня ... из Полтавы, она позвонила маме. 5. Давайте ... на стадион! 6. Маши ещё нет, она ... позже. 7. Завтра я приду и ... тебе деньги. 8. Вечером мои друзья поехали в Киев. Они ... туда завтра утром. 9. Мама приехала из Египта и ... дочери подарки. 10. В субботу мы решили ... в дельфинарий.

Задание 4. Ответьте на вопросы. Используйте слово чтобы.

1. Зачем вы приехали в Украину? 2. Зачем ты идёшь в супермаркет? Почему ты идёшь в супермаркет, а не на рынок? 3. Зачем Самир купил новый ноутбук? 4. Зачем вы покупаете в аптеке витамины? 5. Зачем студенты идут в кафе? Почему они идут туда на большом перерыве? 6. Зачем преподаватель попросил повторить новые правила? Почему именно сегодня?

Задание 5. Закончите предложения.

1. Нужно всегда делать домашнее задание, чтобы
2. Марии нужно пойти в аптеку, чтобы
3. Нужно ложиться спать не поздно, чтобы
4. Друг пригласил меня в гости, чтобы я
5. Ахмед пришёл в деканат, чтобы инспектор...
6. Сын попросил отца, чтобы он
7. Чтобы знать иностранный язык,
8. Чтобы не болеть зимой,
9. Чтобы получить «5» на экзамене,
10. Брат позвонил, чтобы
11. Мама попросила, чтобы мы

Задание 6. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1. Мой друг хочет, чтобы я (купить) билет на самолёт.
2. У меня болит голова и я хочу (пойти) к врачу.
3. Мама хочет, чтобы дочь (помочь) ей убрать в комнате.
4. Мой старший брат мечтает (купить) новый дом.
5. Мой отец мечтает, чтобы я (стать) архитектором.
6. Инспектор деканата хочет, чтобы студенты (сдать) паспорта на регистрацию.
7. Сестра хочет (посмотреть) новый спектакль.

Задание 7. Замените прямую речь косвенной. Обратите внимание на изменение формы глагола.

1. Имад спросил меня: «Куда ты идёшь?».
2. Преподаватель вошёл в класс и сказал: «Завтра у вас будет контрольная работа».
3. Мама попросила меня: «Купи, пожалуйста, сыр и молоко».
4. Соседка спросила у меня: «Вы давно изучаете русский язык?».
5. Мария попросила подругу: «Позвони мне завтра вечером!».
6. Анна Павловна спросила студента: «Ты читал эту книгу?».
7. Внук написал бабушке: «Я приеду к тебе, когда у меня будут каникулы».
8. Лена сказала: «Я тебя подожду на остановке».
9. Он сказал: «Добрый день!»
10. Наташа сказала: «Спасибо, мама!».

СТУПЕНЬ-4

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (модуль 10)

Задание 1. Образуйте сравнительную степень от прилагательных и наречий, данных в скобках.

1. Сегодня фильм был ..., чем вчера (интересный).
2. Сегодня был холодный день, я надеюсь, что завтра будет ... (тепло).
3. Новые машины всегда ..., чем старые (дорогой).
4. Деканат находится на два этажа ..., чем подготовительный факультет (низко).
5. Валид написал диктант ..., чем я (хорошо, плохо).
6. Харьков ..., чем мой родной город (большой, маленький).
7. Я думаю, что английский язык ..., чем русский язык (лёгкий).

Задание 2. Вместо точек вставьте слова ВСЕХ или ВСЕГО.

1. В нашей группе Ахмад говорит по-русски лучше
2. В Украине в январе холоднее
3. Мой друг приходит на занятия раньше
4. На уроке физики нам труднее
5. Русский язык – мой любимый предмет. Мне он нравится больше
6. Я написал контрольную работу быстрее
7. Мой друг очень высокий, в группе он выше

Задание 3. Образуйте от полных имён прилагательных краткие.

Модель: высокий – высок... (а,о,и); светлый – светел, (светла, светло, светлы); мягкий – мягок... (мягка, мягко, мягки)

великий – ...	интересный – ...	огромный – ...
свободный – ...	известный – ...	серьёзный – ...
самостоятельный – ...	талантливый – ...	лёгкий – ...

Задание 4. Выберите из скобок нужные по смыслу имена прилагательные в полной или краткой форме.

1. Студенты гуляли в ... парке. Осенью парк особенно ... (красивый, красив).
2. Мой друг ... человек. Мой друг очень ... (добрый, добр).

3. Чехов написал много ... произведений. Чехов был очень ... (талантливый, талантлив).
4. Андрей Шевченко – ... украинский футболист. Андрей Шевченко широко ... в футбольном мире (известный, известен).
5. Джон – ... студент. Он всегда очень ... (серьёзный, серьёзен).
6. Вчера у нас была ... работа. Этот ребёнок очень ... (самостоятельная, самостоятелен).
7. Если у нас есть ... время, мы гуляем в парке. Студенты пятого курса уехали на родину, и комната теперь ... (свободное, свободна).

***Задание 5.** Измените предложения так, чтобы реальное условие стало нереальным.*

1. Вы не будете болеть, если будете заниматься спортом. 2. Я встречу тебя, если ты пришлешь телеграмму. 3. Если я увижу это лекарство в аптеке, я обязательно куплю его тебе. 4. Она позвонит мне, если узнает мой номер. 5. Антон и Вера пойдут в субботу в парк, если будет хорошая погода. 6. Если в библиотеке будет эта книга, мы обязательно возьмём её. 7. Если приедут мои друзья, я познакомлю их с городом и преподавателем.

***Задание 6.** Измените предложения так, чтобы нереальное условие стало реальным.*

1. Если бы сегодня была хорошая погода, мы бы поехали на экскурсию по городу. 2. Если бы приехал мой папа, я бы встретил его на вокзале. 3. Если бы вы много занимались, вы бы хорошо ответили на экзамене.

***Задание 7.** Дополните предложения.*

1. Если бы мой друг хорошо знал русский язык, 2. Если бы мы увидели эти книги, 3. Если бы у меня были деньги, 4. Если бы приехали мои родители, 5. Если бы она много занималась, 6. Если бы я был деканом, 7. Если бы я был президентом,

Задание 8. Закончите предложения.

1. Хотя весна ещё не началась, 2. Несмотря на то что на улице холодно, 3. Я с удовольствием посмотрю этот фильм, хотя 4. Мы обязательно придём к тебе в гости, несмотря на то что

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (модуль 11)

Задание 1. Откройте скобки. Поставьте числительные в правильной форме.

А) 1. Мой брат приехал в Украину в ... (1991 год), а я приехал в ... (сентябрь, 2007 год). 2. Летом мы отдыхали 2 ... (месяц). 3. От метро до академии я дохожу за 4 ... (минута). 4. В этом году моему брату исполняется 21 ... (год), моей сестре – 23 ... (год), а мне будет 18 ... (год). 5. Этот свитер стоит 150 ... (гривна) и 75 ... (копейка). 6. Поезд доехал до Киева за 8 ... (час) и 15 ... (минута). 7. Магазин работает с 9 ... (час) утра. 8. Я приехал отдохнуть в этот город на 2 ... (неделя). 9. Мы будем готовы к 3 ... (час).

Б) 1. Я послал письма ... (один друг и три подруги). 2. В новом атласе я прочитал о ... (пять стран). 3. Я купил в магазине ... (пятнадцать книг). 4. Наша группа состоит из ... (девять студентов). 5. Антон позвонил ... (четыре друга). 6. Преподаватель занимается с ... (одна студентка и шесть студентов). 7. Обычно перерыв в деканате с ... (час) до ... (два часа), а в кафе – с ... (два часа) до ... (три часа).

* В) Харьков – это старый город. Он основан в ... (1654 год). Харькову более ... (350 лет). Харьков был столицей Украины с ... (1917 год) по ... (1934 год). К началу ... (20 век) Харьков стал промышленным центром. В Харькове много ... (заводы и фабрики). Здесь живёт около ... (2 миллиона человек). Харьков является научным центром Украины. В Харькове десятки ... (институты, университеты, академии).

Задание 2. Вместо точек вставьте нужное неопределённое местоимение в правильной форме (кто-нибудь / кто-то / кое-кто, что-нибудь / что-то / кое-что, какой-нибудь / какой-то / кое-какой, чей-нибудь/чей-то).

1. На столе лежит ... словарь. 2. Мне ... звонил? 3. Тебе ... звонил. 4. Вчера звонила сестра и сказала ... важное. 5. Давай посмотрим ... интересный фильм. 6. Брат всегда покупает мне ... оригинальное. 7. ... из вашей группы уже получил зачёт по информатике? 8. – Где Ольга? – Она разговаривает с ... по телефону. 9. Сейчас я позвоню ... , а потом мы будем пить чай.

Задание 3. Дайте отрицательный ответ.

Модель: — У кого ты был вчера? — Я ни у кого не был вчера.

1. Где ты был? 2. Кому ты звонил? 3. О чём вы спорили? 4. От кого ты получил поздравление? 5. Чьи советы слушает Борис? 6. Кого любит Наташа? 7. Какие книги вы любите? 8. С кем он подружился? 9. Когда ты пойдёшь в клуб? 10. У какого врача ты был? 11. Что с тобой случилось? 12. Кто тебе помогал?

Задание 4. Слова в скобках напишите в правильной форме. Если нужно, используйте предлоги.

1. Ты знаешь, как зовут ... (наш декан)? 2. Познакомьтесь ... (наш новый студент). 3. Он обещал позвонить ... (их родители). 4. Летом мы поедем ... (эта страна). 5. У меня нет ... (такой словарь). 6. Вы уже читали ... (эта книга)? 7. Я хочу пригласить ... (все друзья) к себе в гости. 8. Я хочу купить ... (точно такая видеокамера). 9. В магазине не было ... (такие конфеты), поэтому я купил ... (этот торт). 10. Покажите мне ... (та рубашка). 11. Он будет ... (наш новый тренер). 12. Я не понимаю ... (свои ошибки). 13. ... (Наш брат) завтра день рождения. 14. Когда ты вернёшься ... (свои приятели)? 15. Родители гордятся ... (свой младший сын).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (модуль 12)

Задание 1. *Употребите нужную приставку глагола (при-, у-, в-, вы-, пере-, под-, за-, про-, от-).*

А) 1. Брат __шёл с завода в 5 часов. 2. Женщина __шла к мальчику и спросила, почему он плачет. 3. Когда он __шёл в комнату, он сказал: «Здравствуйте!». 4. Врач __шёл из больницы, когда больному стало лучше. 5. Поезд __шёл от станции в 9 часов. 6. Девушка __шла из дома и пошла к остановке автобуса. 7. Геологи __шли трудный путь и устали. 8. Он __шёл мимо почты и забыл отправить письмо.

Б) 1. Павел __нёс сестре в день рождения красивые розы. 2. Цветов было много, и мы __несли их на ночь из комнаты. 3. Андрей ушёл на работу и случайно __нёс ключ с собой. 4. Сестра __несла маленького брата через дорогу. 5. Подруга зашла ко мне в университет и __несла мне билеты в театр. 6. Преподаватель __нёс в аудиторию новую карту. 7. Декан попросил студентов __нести справки.

Задание 2. *Прочитайте первое предложение. Во втором предложении вставьте противоположные по смыслу глаголы (антонимы).*

Модель: Он пришёл на работу в 9 часов. – Он ушёл с работы в 5 часов.

1. Гости вошли в зал. Гости ... из зала. 2. Экскурсовод подошёл к картине Левитана. Экскурсовод ... от картины, и мы пошли за ним. 3. Мы подъехали к станции. Мы немного ... от станции и остановили машину. 4. Наш самолёт прилетел в Харьков вечером. Самолёт ... из Харькова рано утром. 5. Дети подбежали к киоску и купили мороженое. Они ... от киоска и побежали дальше по улице. 6. В кабинет внесли новый шкаф. А старый шкаф ... из кабинета. 7. В 9 часов мать привела мальчика в школу. В 3 часа она ... его из школы. 8. Утром на почту привезли письма. А потом их ... с почты по разным районам города.

Задание 3. Замените глаголы так, чтобы показать повторяемость действия или процесс действия.

Модель: Я пришёл из института поздно. – Я прихожу из института поздно.

1. Когда мы вышли из дома, на улице был дождь. 2. После уроков дети убежали гулять во двор. 3. Вчера самолёт прилетел в 10 часов. 4. Я принёс паспорт в деканат. 5. Он увидел, как поезд подъехал к станции. 6. На углу улицы она перешла через дорогу. 7. По дороге домой Саша зашёл в магазин и купил фрукты. 8. Мы смотрели, как белый теплоход отплыл от причала.

Задание 4. Напишите вместо точек глаголы движения с префиксами (по выбору).

А) ЕХАТЬ

Автобус ... из гаража и ... на остановку. Пассажиры вошли, автобус ... от остановки и ... по улице. Автобус ... 20 километров, потом он ... к мосту и ... через него. Когда автобус ... к вокзалу, много людей вышло из автобуса. После этого автобус ... вокруг вокзала, потом ... мимо почты и ... в гараж.

Б) БЕЖАТЬ

Спортсмен ... из дома в 9 часов и быстро ... по улице. Он ... мимо гостиницы, ... в парк, ... его за 5 минут, ... на другую сторону улицы, ... через площадь, ... до фонтана, отдохнул немного и ... дальше. Спортсмен ... к стадиону. Он ... на стадион, чтобы заниматься спортом.

В) ПЛЫТЬ

Мальчик ... от берега и ... по реке. Он хотел ... до большой лодки, а потом ... через реку. Когда он ... 10 минут, он устал и ... медленнее. Мальчик ... к лодке, отдохнул и ... на другую сторону реки. Он ... туда, к своим друзьям, которые ждали его на берегу.

Задание 5. С помощью союзов *ПОКА; В ТО ВРЕМЯ КАК; ДО ТОГО КАК; ПОСЛЕ ТОГО КАК* составьте сложные предложения.

1. Она приехала в Харьков. Она не знала этот город. 2. Мой сосед писал реферат по истории. Я готовил обед. 3. Они сдадут экзамен. Они поедут на родину. 4. Ты не купишь русско-английский словарь. Ты не будешь знать все значения слов. 5. Я начал заниматься спортом. Я перестал болеть.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (модуль 13)

Задание 1. Образуйте активные и пассивные причастия настоящего и прошедшего времени от данных глаголов (если возможно).

Глагол	Активные причастия		Пассивные причастия	
	Наст. время	Прош. время	Наст. время	Прош. время
выпускать	выпускающий	выпускавший	выпускаемый	—
учиться				
являться				
рассказывать				
сидеть				
получить				
работать				
говорить				
сказать				
изучать				
изучить				

Задание 2. Замените причастные обороты придаточными предложениями со словом *КОТОРЫЙ*.

А) 1. Ты знаешь студентов, стоящих у окна? 2. Я часто вижу девушку, рисующую портреты в парке. 3. Студент, приехавший из Африки, никогда не видел снега. 4. Певица, певшая по радио, очень известна в Украине. 5. Я встретил инженера, работавшего раньше в лаборатории.

Б) 1. Мама хранит все письма, написанные мной. 2. Мне понравился фильм, показанный вчера по телевизору. 3. Мы часто ходим на экскурсии, организуемые институтом. 4. Картина, подаренная мне сестрой, висит на стене. 5. Задание по физике, выполняемое студентами, было нетрудным.

***Задание 3.** Поставьте пассивные причастия из скобок в нужной форме.*

1. Виктор подарил маме картину, ... (нарисованный) им. На картине, ... (нарисованный) Виктором, мы увидели море. С картиной, ... (нарисованный) Виктором, мы пришли к Анне на день рождения. К картине, ... (нарисованный) Виктором, подходили все гости.

2. Задачи, ... (решённый) студентами, лежат на столе у преподавателя. В задачах, ... (решённый) студентами, было много ошибок. С задачами, ... (решённый) студентами, преподаватель пришёл на кафедру. Студенты принесли задачи, ... (решённый) ими.

***Задание 4.** Определительные предложения со словом КОТОРЫЙ замените причастными оборотами.*

А) 1. В автобусах, которые выпускает наш завод, мы часто ездим на экскурсии. 2. Я хочу поехать в город Ялту, который любят все туристы. 3. Сегодня в актовом зале будет лекция по вопросам, которые изучаются в нашей лаборатории. 4. Пример, который решает Джулия у доски, нетрудный. 5. Работа, которую выполняют космонавты, очень интересная и трудная.

Б) 1. Я много слышал о фильме, который показали вчера по телевизору. 2. Профессор проверил статью, которую студент написал для конференции. 3. Антон вернул мне словарь, который он взял у меня. 4. Мне понравился обед, который приготовила моя соседка по комнате. 5. Вчера мы ходили в магазин, который открыли недавно.

Задание 5. *Образуйте полные и краткие пассивные причастия от данных глаголов.*

Модель: *рассказать – рассказанный, рассказан*

Прочитать, открыть, написать, решить, забыть, продать, подготовить, понять, создать, построить, спеть.

Задание 6. *Напишите окончания кратких причастий.*

1. Это здание построено... недавно. 2. Я хотел пойти в библиотеку, но она уже была закрыта... . 3. Книги Омара Хайяма переведены... на многие языки мира. 4. Самолёт «Руслан» сделан... в Украине. 5. Документы были потеряны... Амиром, а через неделю они были найдены... .

Задание 7. *Трансформируйте активные конструкции в пассивные*

А) с глаголами НСВ, Б) с глаголами СВ.

А) 1. Моя сестра преподаёт иностранный язык. 2. Сегодня преподаватель писал грамматическую таблицу. 3. Скоро все студенты будут изучать информатику. 4. Метро открывают в 6 часов утра. 5. Улицы города убирали рано утром. 6. Магазин будут закрывать в 9 часов вечера.

Б) 1. Моя подруга хорошо написала трудный диктант. 2. Антон Чехов самостоятельно заработал деньги на жизнь. 3. Завтра преподаватель объяснит новую тему. 4. Деканат после перерыва открыли в 2 часа. 5. Экскурсию в Славяногорск организуют на следующей неделе. 6. Свои первые рассказы писатель напечатал под псевдонимом.

Задание 8. *Трансформируйте пассивные конструкции в активные.*

1. Конференция была организована нашим факультетом. 2. Ребёнок был оставлен в столице, чтобы продолжать учёбу. 3. Рассказы посылались писателем в разные издательства. 4. Подарки были привезены отцом из Америки. 5. За один год автором были написаны 65 статей. 6. В прошлом году журналистом была совершена поездка за границу.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (модуль 14)

Задание 1. Определите, от каких глаголов образованы деепричастия.

Модель: зная – зная, увидев – увидев.

Забывая, уничтожая, уничтожив, читая, прочитав, услышав, встретившись, защищая, говоря, написав, лёжа, познакомившись.

Задание 2. Вместо точек вставьте нужное деепричастие.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ... новый текст, мы ответили на вопросы. Мы часто смотрим в словарь, ... русские журналы. | читая,
прочитав |
| 2. Преподаватель писал слова на доске, ... новый урок. ... новый урок, он начал спрашивать нас. | объясняя,
объяснив |
| 3. ..., они пошли в кино. ..., друзья смотрели телевизор. | ужиная,
поужинав |
| 4. ... на занятия, она встретила своего друга. ... домой, мы начали готовить обед. | идя, придя |
| 5. ... письмо по Интернету от родителей, я сразу ответил им. ... СМС от друзей, я пишу им ответ. | получая,
получив |

Задание 3. Замените предложения с деепричастиями простыми или сложными предложениями.

Модель: Рассказывая о своей стране, студент показывал нам фотографии. — Студент рассказывал о своей стране и показывал нам фотографии./ Когда студент рассказывал о своей стране, он показывал нам фотографии.

1. Климат изменяется, влияя на здоровье людей, животных и на растения.
2. Прочитав много книг и статей, Диего подготовил хороший реферат по информатике. 3. Закончив лекцию, профессор попросил задавать ему вопросы.
4. Рассказывая о своей семье, Максим показывал фотографии. 5. Начиная изучать русский язык, я не думал, что он такой трудной. 6. Выполнив самостоятельную работу, мы пойдём домой. 7. Слушая лекцию, я старался всё

самое важное записать в конспект. 8. Поговорив с директором, я решил согласиться выступить на собрании. 9. Уходя из дома, я забыл выключить компьютер. 10. Закончив юридический университет, Владимир будет работать адвокатом.

Задание 4. Поставьте вместо точек причастие или деепричастие.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. ... на рынке, мой брат находит время и для учёбы. Мой брат, ... на заводе, – хороший инженер. | работающий,
работая |
| 2. Сестра, ... мне письмо, живёт в Киеве. ... письмо, сестра пошла на почту. | написавший,
написав |
| 3. Студенты, ... на нашем подготовительном факультете, приехали из разных стран. ... русским языком, иностранные студенты на подготовительном факультете изучают и другие предметы. | занимающиеся,
занимаясь |
| 4. ... в саду, дети весело смеялись. Нам всем понравился артист, ... на гитаре. | игравший,
играя |
| 5. ... газеты, Антон поехал на работу. Люди, ... постоянно продукты в одном супермаркете, имеют скидки 5%. | покупающие,
купив |

Задание 5. Напишите вместо точек нужные по смыслу деепричастия: СЛУШАЯ, ЖИВЯ, ВСТРЕТИВШИСЬ, УЗНАВ, ПОЛУЧИВ, ЛЁЖА.

1. Дети сидели тихо, ... рассказ своей бабушки о жизни. 2. ... в Украине, мы узнали много интересного. 3. ... на диване, отец читал газету. 4. ..., что мой одноклассник заболел, я поехал к нему в общежитие. 5. Он рассказал мне о своих делах, ... со мной на улице. 6. ... деньги от родителей, я купил компьютер.

Задание 6. Дополните предложения.

1. Подойдя ко мне, 2. Решив задачу, 3. Поступив в институт,
4. Увлекаясь музыкой, 5. Читая новый текст, 6. Закончив семестр,

Задание 7. Составьте сложные предложения, используя союзы и союзные слова.

А) А, НО, И

1. Преподаватель пишет на доске, ... мы пишем в тетрадях. 2. Задача была трудная, ... студент быстро решил её. 3. Весной становится тепло, ... распускаются цветы, зеленеет трава.

Б) КОТОРЫЙ, ГДЕ, КУДА

1. Чехов – великий русский писатель, ... написал много известных произведений. 2. Музей, ... ходила наша группа, находится рядом с академией. 3. В академии, ... я учусь, много разных факультетов.

В) ЕСЛИ, ЕСЛИ БЫ, НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО, ХОТЯ, ЧТОБЫ

1. ... русский язык очень трудный, мы уже неплохо понимаем и говорим по-русски. 2. Я хожу в академию пешком, ... наше общежитие находится далеко. 3. ... люди не будут загрязнять окружающую среду, они сохранят жизнь на земле. 4. ... я хорошо знал русский язык, я бы читал стихи Пушкина на русском языке. 5. ... не опаздывать на первую пару, нужно вставать рано утром.

Г) ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО; БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО

1. ... Борис не ходил на занятия и не делал домашнее задание, он плохо сдал экзамен. 2. ... Азиза смотрела фильмы на русском языке, слушала русские песни, сейчас она быстро и правильно говорит по-русски.

Задание 8. Из двух простых предложений составьте сложное, используя союзы КОГДА; ПОКА; В ТО ВРЕМЯ КАК; ТАК КАК; ПОТОМУ ЧТО; ПОЭТОМУ; ЕСЛИ.

1. Мой друг занял первое место на соревнованиях. Он много тренировался. 2. Студенты сдадут экзамены. Они поедут на родину. 3. Мы поехали отдыхать в Ялту. Мы много слышали об этом городе. 4. Шёл дождь. Мы сидели в кафе. 5. Том не знает русского языка. Он не понял, о чём мы говорили. 6. Кристина интересуется русской литературой. Она покупает книги русских писателей.

СОДЕРЖАНИЕ

Ступень-1 (*модуль 1*)

Контрольная работа № 1 (модуль 1, уроки 1-2).....	3
Контрольная работа № 2 (модуль 1, урок 3).....	4
Контрольная работа № 3 (модуль 1, урок 4).....	6
Контрольная работа № 4 (модуль 1, уроки 5-6).....	7
Контрольная работа № 5 (модуль 1, уроки 1-6).....	9
Контрольная работа № 6 (модуль 1, урок 7).....	10
Контрольная работа № 7 (модуль 1, урок 8).....	12

Ступень-2 (*модули 2-5*)

Контрольная работа № 1 (модуль 2).....	14
Контрольная работа № 2 (модуль 3).....	16
Контрольная работа № 3 (модуль 3)	18
Контрольная работа № 4 (модуль 4).....	20
Контрольная работа № 5 (модуль 4)	22
Контрольная работа № 6 (модуль 5)	24

Ступень-3 (*модули 6-8*)

Контрольная работа № 1 (модуль 6)	27
Контрольная работа № 2 (модуль 6)	29
Контрольная работа № 3 (модуль 7).....	32
Контрольная работа № 4 (модуль 8).....	35

Ступень-4 (*модули 10-14*)

Контрольная работа № 1 (модуль 10)	37
Контрольная работа № 2 (модуль 11).....	39
Контрольная работа № 3 (модуль 12)	41
Контрольная работа № 4 (модуль 13).....	43
Контрольная работа № 5 (модуль 14).....	46

Навчальне видання

Збірник контрольних робіт

Додаток до навчального посібника «Ступені»
з курсу «Російська мова»

для іноземних студентів підготовчого відділення гуманітарних, інженерно-технічних, інженерно-економічних, охорони здоров'я, біологічних, фізкультурних і сільськогосподарських спеціальностей

(російською мовою)

Укладачі: **ВАЛЬЧЕНКО** Інна Вікторівна
ЛУБ'ЯНА Ольга Леонідівна
ПЛОТНІКОВА Тетяна Олексіївна
СОКОЛОВА Галина Павлівна

Відповідальний за випуск: *Т. О. Плотнікова*
За авторською редакцією
Комп'ютерне верстання *О.Л. Луб'яна*

План 2013, поз. 548 М

Підп. до друку 10.09.2013
Друк на ризографі.
Зам. №

Формат 60 x 84 1/8
Ум. друк. арк. 4,6
Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет міського господарства імені О.М.Бекетова
вул. Революції, 12, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@ksame.kharkov.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 4064 від 12.05.2011 р.